

## VILNIAUS R. NEMĖŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO POZITYVAUS IR PATRAUKLAUS ĮVAIZDŽIO PROGRAMA

### I. ĮVADAS

Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelis-darželis (toliau – darželis) – tai švietimo organizacija, teikianti ikimokyklinį ugdymą vaikams nuo 2 iki 6 (5) metų. Darželio bendruomenė yra daugiatautė ir daugiakultūrė, siekiama sudaryti sąlygas puoselėti kiekvieno nario tautinį, etninį ir kalbinį identitetą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajai bei valstybinei kalbai, saugoti savo tautines tradicijas ir papročius. Darželio bendruomenę sudaro vaikai, mokytojai, tėvai/globėjai ir nepedagoginiai darbuotojai.

Vienas iš sėkmingo darželio gyvavimo tikslų yra vaikų, jų tėvų/globėjų, gerų darbuotojų (toliau – klientų) pritraukimas ir išlaikymas, suteikiant jiems kokybiškas švietimo paslaugas, geras darbo sąlygas bei formuojant gerą įvaizdį. Šiam tikslui pasiekti parengta Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelio-darželio pozityvaus ir patrauklaus įvaizdžio programa (toliau – programa).

Programos tikslas – numatyti strategiją, kaip išlaikyti gerą, patrauklų darželio įvaizdį, gerinti bendruomenės narių pasitikėjimą juo, norą su darželiu bendrauti ir bendradarbiauti.

Programa sudaroma 5 metams. Vėliau ji gali būti tęsiama keičiant tikslus bei kryptis dėl galimų naujų išorės iššūkių. Programai parengti iš darželio bendruomenės narių buvo suburta įvaizdžio programos kūrimo bei įgyvendinimo grupė (toliau – darbo grupė). Prieš sudarant šią programą buvo atlikta visų bendruomenės narių apklausa, kitų šaltinių tyrimas, atlikta išsami jų analizė.

Programa apima: darželio įvaizdžio dabartinės situacijos analizę, darželio įvaizdį formuoti padedančius veiksmus bei interesų grupes, veiklos kryptis, jų įgyvendinimo priemones, įgyvendinimo laikotarpį, už jų įgyvendinimą atsakingus asmenis.

Darželio direktoriaus patvirtinta bei su darželio taryba suderinta programa skelbiama darželio internetinėje svetainėje, e. dienyne „Mūsų darželis“.

### II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Atlikus darželio bendruomenės narių apklausą apie dabartinį darželio įvaizdį, išnagrinėjus kitus informacinius šaltinius, įvertinus darželio įvaizdžio būklę, išaiškėjo, kad darželis yra žinomas plačiai visuomenei, jo veiklą teigiamai vertina steigėjas bei Nemėžio seniūnijos bendruomenė. Todėl privalome išlaikyti gerą, patrauklų darželio įvaizdį, bendruomenės narių pasitikėjimą juo, norą su darželiu bendrauti ir bendradarbiauti.

Atlikta darželio įvaizdžio analizė išryškino stiprius bei tobulintinus darželio veiklos rodiklius.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Geras mikroklimatas.</li><li>❖ Teigiama nuomonė apie darželį.</li><li>❖ Tradicijos.</li><li>❖ Aktyvus įstaigos dalyvavimas respublikiniuose, rajono konkursuose, parodose, projektuose; užimamos prizinės vietos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nėra lopšelio grupės lietuvių kalba.</li><li>❖ Grupių lietuvių kalba trūkumas: nepatenkinami visų norinčių prašymai ugdytis valstybine kalba.</li><li>❖ Specialistų trūkumas: lietuvių kalbos mokytojo, judesio korekcijos pedagogo, socialinio pedagogo.</li><li>❖ Nėra sporto salės.</li><li>❖ Darželio nepritaikymas visuotinei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukčiai.</li></ul>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Darželio reprezentacija socialiniuose tinkluose.</li> <li>❖ Aktyvus dalyvavimas miestelio bendruomenės veikloje, reprezentuojant darželį ir jo veiklą.</li> <li>❖ Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas.</li> <li>❖ Įstaigos kultūros gerinimas.</li> <li>❖ Nuolatinis turimų mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>❖ Šeimos dalyvavimo įstaigos veikloje aktyvinimas.</li> <li>❖ Grįžtamojo ryšio tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą optimizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visuotinė šalies politinė bei ekonominė situacija.</li> <li>❖ Nepakankamas arba ne laiku skirtas finansavimas darželio stambiems projektams įgyvendinti.</li> <li>❖ Ikmokyklinio ugdymo mokytojų, kitų specialistų trūkumas.</li> </ul>

### III. VEIKSNIAI, PADEDANTYS FORMUOTI ĮVAIZDĮ

Teigiamą darželio įvaizdį visuomenėje formuoti padeda: viešoji informacija, reklama, visuomeninė veikla, lobizmas, santykiai su rėmėjais.

**Viešoji informacija** – informacija apie darželio veiklą, kurią pateikiame plačiajai visuomenei. Viešos vadovo kalbos, spaudos konferencijos, „atvirų durų“ dienos, darželio laikraštis, metraštis, interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose skelbiama informacija ir kt. Tokia informacija padės išsamiau supažindinti visuomenę su darželio veikla, viešai atsiskaityti už nuveiktus darbus.

**Reklama** – kryptingai pateikiama informacija apie darželį, skirta išlaikyti esamus ir pritraukti potencialius klientus. Reklamuosime savo veiklą reklaminiiais straipsniais, skelbimais socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje, organizuosime įvairias reklamines akcijas, spausdinsime lankstinukus, kalendorius, ženklelius ir t. t. Bus taikomos reklamos formos, nereikalaujančios didelių finansinių sąnaudų, bet maksimaliai išnaudojančios visas galimybes teigiamai pristatyti darželį ir jo teikiamas paslaugas.

**Visuomeninė veikla** – aktyvus dalyvavimas miestelio bendruomenės veikloje; esant poreikiui, leisti panaudoti darželio patalpas, teritoriją. Visuomeniniais pagrindais grįstas aktyvus vadovo, darželio darbuotojų talkinimas rajono bei respublikos įvairioms darbo grupėms, komitetams bei komisijoms, padedant įgyvendinti naujas iniciatyvas ir projektus. Tai padės formuoti gerą nuomonę apie darželį ir tarp švietimo profesionalų, ir plačiosios visuomenės sluoksniuose.

**Lobizmas** – tai kryptingas poveikis valdžiai, siekiant daryti įtaką jos priimamiems sprendimams. Labai svarbu įtinkinti savivaldybės specialistus skirti finansavimą planuojamiems darželio remonto darbams, projektams įgyvendinti. Šis vaidmuo atitenka darželio vadovui. Jo sugebėjimai rūpintis darželio interesais sustiprins darželio prestižą aplinkinių akyse.

**Santykiai su rėmėjais.** Jei pavyktų rasti rėmėjų bei gauti jų paramą, tai neabejotinai sustiprintų darželio prestižą.

### IV. INTERESŲ GRUPĖS, PRISIDEDANČIOS PRIE ĮVAIZDŽIO KŪRIMO

Formuojant bei gerinant darželio įvaizdį, svarbų vaidmenį atlieka šios interesų grupės: tėvai/globėjai, darželio personalas, ugdytiniai, vietos ir centrinės švietimo valdžios atstovai.

**Ugdytinių tėvai/globėjai** – svarbus teigiamos informacijos apie darželį sklaidos garantas. Jie atstovauja skirtingoms socialinėms bei profesinėms grupėms, todėl jų nuomonė apie darželį lengvai pasiekia pačius įvairiausius visuomenės sluoksnius.

**Darželio personalas.** Tai, kokį įvaizdį lankytojams sudaro darželio personalas (administracija, mokytojai, nepedagoginiai darbuotojai), kaip jis atrodo, elgiasi ir kaip bendrauja su aplinkiniais, kaip vertina savo darbovietę ir ką apie ją pasakoja kitiems, taip pat stipriai veikia darželio įvaizdžio formavimą.

**Ugdytiniai** – tarpininkai tarp darželio ir tėvų/globėjų bei svarbiausi darželio veiklos vertintojai. Tėvai dažniausiai pasitiki tuo, ką jiems apie darželį pasakoja jų vaikai. Tad privalu formuoti

teigiamą ugdytinių nuomonę apie darželį ir daryti viską, kad vaikai darželyje būtų saugūs, mylimi ir laimingi.

**Vietos ir centrinės švietimo valdžios atstovai** – tai Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Švietimo skyrius. Svarbu, kad jų nuomonė apie darželį būtų palanki. Tai leis sulaukti šių institucijų paramos ir palaikymo. Iš kitos pusės, valdžia yra suinteresuota, kad darželis turėtų gerą reputaciją, nes pagal tai visuomenė spręs apie valdžios veiklos efektyvumą.

## V. DARŽELIO ĮVAIZDŽIO GERINIMO VEIKLOS KRYPTYS

Įvaizdis ir reputacija – svarbiausi darželį apibūdinantys aspektai. Tai – emocionalus darželio atvaizdas aplinkinių sąmonėje, darantis įtaką žmonių požiūriui į įstaigą. Įvertinus darželio veiklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, numatytos prioritetingos darželio įvaizdžio gerinimo veiklos kryptys:

- ☞ Visuomeninės veiklos stiprinimas.
- ☞ Informavimo sistemos optimizavimas.
- ☞ Bendruomenės narių (vaikų, tėvų/globėjų, darželio darbuotojų) bendradarbiavimo skatinimas.
- ☞ Išorinės atributikos kūrimas bei tobulinimas.
- ☞ Darželio aplinkos pritaikymas bendruomenės narių poreikiams.
- ☞ Paslaugų kokybės gerinimas.
- ☞ Darželio vadovų vaidmens stiprinimas.
- ☞ Personalo vaidmens ir komandų stiprinimas.
- ☞ Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.
- ☞ Konstruktivus bendradarbiavimas su Vilniaus r. savivaldybe, Švietimo skyriaus specialistais.
- ☞ Turimų tradicijų, atspindinčių darželio išskirtinumą, tobulinimas bei naujų diegimas.
- ☞ Atvirumas naujovėms, inovacijų diegimas.

## VI. POZITYVAUS IR PATRAUKLAUS ĮVAIZDŽIO IŠLAIKYMO IR GERINIMO PLANAS

Veiklos kryptis	Įgyvendinimo būdai, priemonės, formos	Įgyvendinimo data/ laikotarpis	Atsakingi asmenys
Visuomeninės veiklos stiprinimas	Aktyvus dalyvavimas seniūnijos organizuočiuose renginiuose (pvz.: „Derliaus šventė“ ir kt.). Visuomenės atstovų kvietimas į darželio renginius (Užgavėnės, Eglutės įžiebimas, Padėkos šventė ir kt.) Lenkų grupių dalyvavimas Lietuvos lenkų mokyklų edukacinėje mugėje (Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie)	2023–2027	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai Darbo grupė
Informavimo sistemos optimizavimas	Informacijos skelbimas miestelio bendruomenės „Facebook“ puslapyje, VRSA puslapyje, „Švietimo naujienų“, STEAM puslapiuose ir kt. „Atvirų durų“ dienos. Grupių tėvų susitikimai-pasitarimai.	2023–2027	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai Tėvai/globėjai Darbo grupė

	<p>Naudojimosi e. dienynu „Mūsų darželis“ tobulinimas.          Laikraščio „Ažuolyno balsas“ atgimimas.          Konsultacijų tėvams apie vaikų pažangą ir pasiekimus teikimas.</p>		
<p>Bendruomenės narių (vaikų, tėvų/globėjų, darželio darbuotojų) bendradarbiavimo skatinimas</p>	<p>Apklaustos, diskusijos, problemų sprendimai bendradarbiaujant.          Metų šventės, parodos, išvykos, ekskursijos.          Tėvelių-mamyčių edukacijos vaikams.          Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi siluetai“.          Padėkos šventė.          Debatų maratonas „GERAS darželis“.          Strateginio plano 2024–2028 metams parengimas ir įgyvendinimas.</p>	2023–2027	<p>Darbo grupė          Bendruomenė</p>
<p>Išorinės atributikos kūrimas bei tobulinimas</p>	<p>Logotipo konkursas.          Reklaminių atributų gamyba (padėkos, kvietimai, atvirukai, vizitinės kortelės ir kt.)          Vėliavos atnaujinimas.          Himnas.          Grupių emblemos.          Lankstinukai.          Marškinėliai su logotipu.          Ženkliukai.          Diplamai darželį baigiantiems vaikams.          Diplamai naujokams.</p>	2023	<p>Direktorius          Direktorius pavaduotojas ugdymui          Darbo grupė</p>
<p>Darželio aplinkos pritaikymas bendruomenės narių poreikiams</p>	<p>Darželio abiejų įėjimų remontas.          Aikštės prie darželio bendruomenės renginiams įrengimas.          Prezentacinės salės sienos atnaujinimas.          Lauko klasių įrengimas.          Lauko vartų platinimas.          Darželio teritorijos apsaugos sistemos diegimas – vartelių magnetinės spynos įrengimas.</p>	2023–2027	<p>Direktorius          Ūkvedys          Einamojo remonto darbininkas          Darbo grupė</p>
<p>Paslaugų kokybės gerinimas</p>	<p>Tėvų/globėjų apklaustos, diskusijos, pasitarimai.          STEAM metodo tikslingas taikymas bei sisteminimas ugdymo procese.          Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelio kūrimas.          Lopšelio grupės lietuvių kalba įsteigimas.</p>	2023–2027	<p>Direktorius          Mokytojai          Tėvai/globėjai          Darbo grupė</p>

	Specialistų paieška.		
Darželio vadovų vaidmens stiprinimas	Darželio, kuriame gera visiems, kūrimas. Dalyvavimas visuomeninėje veikloje. Konstruktyvių santykių su Vilniaus r. savivaldybės ir Švietimo skyriaus specialistais palaikymas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Kompetentingų darbuotojų, specialistų pritraukimas. Rėmėjų paieška.	2023–2027	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui
Personalo vaidmens ir komandų stiprinimas	Konsultacijos, apklausos, diskusijos, pasitarimai. Grupės vizitinės kortelės kūrimas. „Metų mišrainė / pyragas“. „Judumo valandėlės“. Mokymai darbuotojams apie komandinį ir asmeninį psichologinį saugumą. Komandos kūrimo ir stiprinimo renginiai. Spalio 5 d. – Nemėžio darželio Ugdytojo diena. Kolektyvo edukacinės išvykos. Psichologo konsultacijos komandoms. Tarpgrupinis bendradarbiavimas. Darželio kultūros stiprinimas.	2023–2027	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai Nepedagoginiai darbuotojai Darbo grupė
Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas	Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko parapijos vaikų dienos centras „Kvoka“. Nemėžio biblioteka, seniūnija, ambulatorija. Vilniaus r. švietimo įstaigos. Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis-darželis „Žiburėlis“. Vilniaus m. lopšelis-darželis „Rūta“.	2023–2027	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Darbo grupė
Konstruktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus r. savivaldybe, Švietimo skyriaus specialistais	Bendradarbiavimas įgyvendinant savivaldybės projektą „Švietimo paslaugų prieinamumas“: derybos dėl darželio priestato statybos. Reikiamų etatų įsteigimas. Savivaldybės bei Švietimo skyriaus atstovų kvietimas dalyvauti darželio renginiuose.	2023–2027	Direktorius Darbo grupė

Turimų tradicijų, atspindinčių darželio išskirtinumą, tobulinimas bei naujų diegimas	„Atvirų durų“ dienos. Naujokų krikštynos. Ažuolyno moliūgienė. Užgavėnių košė. Eglės įžiebimas. Padėkos šventė.	2023–2027	Bendruomenė Darbo grupė
Atvirumas naujovėms, inovacijų diegimas	Įvairios, bendruomenės dėmesį pritraukiančios, netradicinės akcijos, projektai, programos. Tarptautiniai, nacionaliniai projektai. Finansavimo projektai.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Darbo grupė

## VII. LAUKIAMIEJI REZULTATAI

- Nemėžio vaikų lopšelis-darželis yra žinomas visuomenei, jo veikla teigiamai vertinama ne tik vietos bendruomenėje, bet ir už jos ribų.
- Darželio veikla yra pavyzdys kitoms švietimo įstaigoms.
- Įstaigoje sukurta veiksminga įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra.
- Darželis tinkamai atstovaujamas visuomenėje.
- Darželio ryšiai su socialiniais partneriais įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį darželio veiklai ir visai bendruomenei.
- Darželio veikla optimaliai tenkina vietos bendruomenės poreikius.

## VIII. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ATSISKAITYMAS

Programos įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už programos įgyvendinimą atsako darželio direktorius, kuris prižiūri ir stebi, kaip ji įgyvendinama. Direktorius ir darbo grupė pristato programos įgyvendinimo rezultatus darželio tarybai bei darželio bendruomenei kartą per metus.

Darbo grupė kartu su darželio veiklos įšivertinimo grupe kalendorinių metų pabaigoje vykdo veiklos kokybės vertinimą pagal paruoštą lentelę:

Veiklos kryptis	Įgyvendinimo būdai, priemonės, formos	Įgyvendinimo laipsnis	Komentarai

Veiklos ataskaitos analizė pristatoma darželio bendruomenei. Programos įgyvendinimo laikotarpiu programa gali būti koreguojama, atsižvelgiant į naujus išorės iššūkius bei darželio bendruomenės poreikius.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Rita Petkevičienė

2023-02-10