

Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelio-darželio

Direktorės Irenos Kivytienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. V7-03

Nemėžis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. lopšelio-darželio (toliau – darželis) strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- ✓ kurti įstaigoje aplinką, pritaikytą bendruomenės narių poreikiams, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus bei užtikrinančią šiltą ir dalykišką bendravimą ir bendradarbiavimą.
- ✓ Bendruomenės narių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas.
- ✓ Mokytojų kompetencijų plėtojimas bei tobulinimas.
- ✓ Vaikų ugdymo kokybės gerinimas.
- ✓ STEAM metodo elementų taikymas ugdymo procese, vaikų domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.

2022 m. darželyje veikė 6 vaikų grupės: 1 ankstyvojo amžiaus grupė ir 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, trijose ugdymas vyko lenkų kalba, trijose – lietuvių. Darželį lankė 109 vaikai. Dirbo 13 mokytojų: 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 4 ikimokyklinio ugdymo vyresnieji mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo vyresnysis mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas. Nuo spalio mėnesio prie komandos prisijungė psichologas, kuris žymiai prisidėjo prie švietimo pagalbos kokybės gerinimo mūsų įstaigoje.

Darželio bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų, tikslų bei uždavinių įgyvendinimo. Savo veikloje vadovavomės Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR švietimo įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, LR ekstremalių situacijų operacijų vadovo sprendimais ir rekomendacijomis, kitais, ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais. Ugdymo kokybiškumas užtikrinamas, įgyvendinant įstaigos mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu su ažuolais“, kuri šiais mokslo metais buvo atnaujinta vadovaujantis naujais šalies bei įstaigos teisės aktais. Siekiant numatytų tikslų, buvo įgyvendintas kompleksas priemonių, stiprinančių vaikų fizinę, dvasinę ir socialinę sveikatą. Aktyvios mokyklos statusas neleidžia mums užsisėdėti: juda vaikai, juda visa bendruomenė. Tradicija tapo bendruomenės judumo savaitės, Rudeninė moliūgienė, darželio eglutės įžiebimas bei Užgavėnių Ažuolyno košė.

Su ugdytiniais dirbanti mokytojų komanda daug dėmesio skiria įtraukiojo ugdymo organizavimui. Darželį lanko 9 ugdytiniai su labai dideliais, dideliais ir vidutiniais poreikiais, jie sėkmingai integruojami į ugdymo procesą. Tikslingą bei kompetentingą pagalbą jiems teikia Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai, grupės mokytojai bei ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai. Siekiama kokybiško bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, teikiamas grįžtamasis ryšys. Kuriama veiksminga tėvų informavimo sistema.

Savivalda aktyviai dalyvavo darželio veikloje. Vyko kontaktiniai, nuotoliniai, hibridiniai pasitarimai, dalintasi darbo patirtimi, reflektuojama. Bendromis jėgomis priimta nemažai produktyvių sprendimų, gerinančių visų bendruomenės narių gerovę.

Mokytojai įgijo naujų, reikalingų skirtingų vaikų poreikių ugdymui žinių ir profesinių įgūdžių dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Tūkstantmečio darželis“ bei VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojamuose mokymuose.

Ugdymas nuolat tobulinamas ir efektyvinamas, sudaromos optimalios sąlygos kiekvienam vaikui atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Mokytojai aktyviai dalyvauja Respublikiniuose ir rajoniniuose kūrybinių darbų bei STEAM projektuose, meninio skaitymo konkursuose, parodose tikslingai dalinasi savo darbo patirtimi, skleidžia ją už darželio ribų. Trys mokytojos dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje "Kelias į emocijų pasaulį", kuri vyko Šalčininkų r. Eišiškių lopšelyje-darželyje "Žiburėlis", ir vedė šios įstaigos ugdytiniams veiklą "Kelionė į emocijų šalį". Konferencijos tikslas – pasidalinti gerąja patirtimi apie socialinių emocijų įgūdžių ugdymo metodus ir priemones, siekiant vaikų emocinės gerovės.

Darželio veikla nuolat viešinama įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelis.nemezis.vilniausr.lm.lt, Facebook puslapyje „Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelis-darželis“. Gerosios darbo patirties pavyzdžiai skelbiami Vilniaus rajono savivaldybės puslapyje, „Švietimo naujienų“, „STEAM visus metus“ Facebook paskyroje.

Darželyje kuriamos sąlygos leidžia siekti kokybiškesnės vaikų priežiūros bei ugdymo proceso. Gerinamas darželio įvaizdis: atlikta bendruomenės apklausa, sukurta pozityvaus darželio įvaizdžio formavimo programa. Atliktas „Boružiukų“ grupės prausyklos bei tualetų remontas: renovuotas vamzdynas ir pakeista elektros instaliacija. Naujai sukurto darželio koridoriaus aplinkos suteikia galimybę vaikams ugdytis ne grupėje, o kitose erdvėse, nusiraminti, susikaupti, pailsėti nuo grupės šurmulio. Atsirado galimybės efektyvesniam ir kokybiškesniam vaikų ugdymui.

Kuriamas nuolat besimokančios organizacijos modelis ir dirbama sparčios kaitos sąlygomis, darželio bendruomenė mokosi kūrybiškai reaguoti į švietimo pokyčius ir naujovių taikymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, dvasinę ir socialinę sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą.	Bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatų ir gebėjimų stiprinimas. Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais gerinimas, stiprinimas ir plėtojimas. Sveikatinimo patirties sklaidos lopšelyje-darželyje, rajone,	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengta 2023-2027 metų sveikatingumo programa „Jeigu nori būti sveikas, jau dabar pradėti laikas“ ir pristatyta lopšelio-darželio tarybai Projekto „Sveikata visus metus“ rezultatų analizė ir aptarimas.	1. Inicijuojau ir planuoju darželio bendruomenės narių fizinės, dvasinės ir socialinės sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimą. 2. Atlikta 2018-2022 metų sveikatingumo programos „Sveikame Ažuolyne – sveiki ažuoliukai 2“ analizė, suformuota ataskaita pristatyta darželio bendruomenei. Sveikatingumo ugdymas mūsų darželyje įvertintas gerai. 3. Parengta ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos labai gerai įvertinta 2023-2027 metų

	respublikoje plėtojimas.	2018-2022 metų sveikatingumo programa „Sveikame Ažuolyne – sveiki ažuoliukai 2“ ataskaita iki gruodžio 31 d. pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei. Fizinio aktyvumo skatinimo Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje 5 metų plano 2022 m. įgyvendinimo rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje ir pristatymas lopšelio-darželio bendruomenei iki gruodžio 31 d. Dalyvavimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ iki birželio 1d. rezultatų pristatymas lopšelio-darželio bendruomenei.	sveikatingumo programa „Jeigu nori būti sveikas, jau dabar pradėti laikas“. Iki 2027-12-07 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. 4. Darželio bendruomenės aktyvus dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“ plėtė ugdytinių žinias apie sveiką gyvenseną, stiprino turimus įgūdžius ir gebėjimus, žymiai praturtino sveikatingumo ugdymo turinį. Mokytojų darbas ir jų organizuotos veiklos įvertintos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2023 m. sausio 3 d. pažyma bei ugdytinių tėvų/globėjų teigiamais atsiliepimais ir gražiais padėkos žodžiais. 5. Fizinio aktyvumo skatinimas vyko kasdien (ryto mankštos, trumpos judumo pertraukėlės grupėse, salėje, lauke) ir aktyviai dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Europos Judumo savaitės renginiuose, bendruomenės sporto šventėje, Vilniaus r. švietimo įstaigų vaikų sporto varžybose „Kaziuko olimpiada 2022“ (užimta 2 vieta). 6. Darniai bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos specialistais, vykdančiu sveikatos priežiūrą darželyje. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos priežiūros veiklos planas. Bendruomenė reguliariai supažindinama su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis bei prevencinėmis priemonėmis, jas aptarti.
8.2. Kurti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką, koordinuojant komandinį darbą bei stiprinant partnerystės	Produktyvi veikla darbo grupėse ir komisijose. Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimas. Kolegialaus mokymosi stiprinimas.	Iki birželio 1 d. atnaujinti ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinti lopšelio-darželio nuostatai. Iki rugsėjo 1 d. atnaujinta	1. Kuriu saugią emocinę ugdymosi aplinką visiems bendruomenės nariams, stiprinu partnerystės ryšius visuose lygmenyse (vaikai-tėvai-mokytojai-nepedagoginiai darbuotojai-socialiniai partneriai), naudoju įvairias darbuotojų motyvavimo bei skatinimo priemones, inicijuojau darbo grupių,

<p>ryšius tarp bendruomenės narių</p>	<p>Grupės mokytojų ir jų padėjėjų komandinio darbo stiprinimas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimas. Partnerystės ryšių tarp lopšelio-darželio ir šeimos stiprinimas. Dalinimasis žiniomis, patirtimis, atsakomybe už kartu priimtus sprendimus vardan bendro tikslo.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu su ažuolais“. Ugdymo proceso stebėsenos pavasario ir rudens sesijų rezultatų aptarimas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įvaldys 2-3 šiuolaikines metodikas bei instrumentus darbui su specialiuųjų poreikių vaikais. Metų bėgyje organizuotas išvažiuojamasis seminaras lopšelio-darželio bendruomenei. Seminaras lopšelio-darželio darbuotojams apie mobingą bei psichologinę pagalbą sau ir šalia dirbančiam.</p>	<p>komisijų sudėtį bei koordinuoju jų veiklą. 2.Produktyvaus komandinio darbo dėka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinti, 2022-09-30 Vilniaus r. savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti bei 2022-10-24 Juridinių asmenų registre įregistruotos darželio nuostatai. • Parengta ir pradėta įgyvendinti 2022-2024 metų korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo planas. • Parengti „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas“, „Paramos gavimo, panaudojimo ir apskaitos tvarkos aprašas“, „Vaikų sveikatos priežiūros tvarkos aprašas“. • Atnaujinti Lopšelio-darželio bei Mokytojų tarybų nuostatai. • Atnaujinta, skirtingų vaikų pritaikyta ir 2022-09-22 direktoriaus įsakymu patvirtinta ugdymo programa „Aukime kartu su ažuolais“. <p>3. Mokytojų, jų padėjėjų su spec. poreikių vaikais ir švietimo specialistų tarpusavio pagalba, bendros konsultacijos, aptarimai, pasitarimai, diskusijos, sklandus bendradarbiavimas padeda įveikti iššūkius, priimti konstruktyvius sprendimus bei užtikrinti teikiamos pagalbos ugdytiniais kokybę. 4. Dauguma mokytojų išklause 4 val. seminarą „Mokytojo emocinė sveikata“. 5.Darbuotojams suteikta galimybė peržiūrėti nuotolinių mokymų, seminarų įrašus, aptarti juos, išdiskutuoti, padarytas išvalgas pritaikyti savo darbe.</p>
<p>8.3. Efektyviai plėtoti lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.</p>	<p>Veiksminga įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra. Lopšelis-darželis tinkamai</p>	<p>Iki birželio 1 d. atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė, socialinių tinklų grupės. Parinkti efektyvūs</p>	<p>1. Inicijavau ir organizavau darželio įvaizdžio formavimo tyrimą, įtraukiant į jį mokytojus, tėvus/globėjus ir nepedagoginius darbuotojus. Koordinuoju įvaizdžio</p>

	<p>atstovaujamas visuomenėje. Veiksmingas ir patrauklus bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklą. Taikomų įvaizdžio formavimo būdų veiksmingumas.</p>	<p>bei veiksmingi metodai ir būdai įvaizdžių kūrimui. Maksimalus el. dienyno „Mūsų darželis“ galimybių panaudojimas. Produktivi gerosios patirties sklaida: 3-5 straipsniai VRSA svetainėje, „Švietimo naujienų“ FB paskiroje, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklapyje.</p>	<p>kūrimo programos darbo grupės veiklą. 2. Plečiasi e. dienyno „Mūsų darželis“ panaudojimas. Vis didėjantis gebančių juo naudotis tėvų/globėjų skaičius padeda mažinti popierizmą įstaigoje bei efektyvina informavimo ir bendravimo su šeima kokybę. 3. Gerosios patirties pavyzdžiai, veiklos aprašymai (Virtualus koncertas „Sveikinimo puokštė Lietuvai“; „Gamtos tyrinėjimas Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje“; „Fizinio aktyvumo skatinimas Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje“; „Projektas „Gebu išarti“ – kelionė į garsų pasaulį Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje“; „Vaikystės šventė Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje“; „Pliušinio Meškiuko diena Nemėžio vaikų lopšelyje-darželyje“ ir kt.) įvairiuose žiniasklaidos šaltiniuose formuoja teigiamą darželio įvaizdį. 4. Trys mokytojos dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje "Kelias į emocijų pasaulį", kuri vyko Šalčininkų r. Eišiškių lopšelyje-darželyje "Žiburėlis" ir vedė šios įstaigos vaikučiams veiklą "Kelionė į emocijų šalį". 5. Aktyviai dalyvavome Nemėžio seniūnijos Derliaus šventėje.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Atnaujinti darželio veiklos dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas; • Darbo apmokėjimo sistema; 	<p>Atnaujinti dokumentai atitinką galiojančius LR teisės aktus, šiuolaikinės dokumentų valdymo politikos bei ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, atliepia darželio bendruomenės narių poreikius, įstaigos savitumą,</p>

• Vaikų sveikatos priežiūros tvarkos aprašas.	padeda kurti įstaigoje pasidalintos lyderystės ir atsakomybės strategiją.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir ugdymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelio kūrimas.	Sukurtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis. Įsivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui vertinant vaikų pasiekimų pažangą. Įgyvendinus sukurtą veiklos kokybės įsivertinimo modelį, stiprės mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimo kokybę. Įstaiga bus pasiruošusi išoriniam veiklos kokybės vertinimui.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida. Iki 2023-09-01 parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas ir parengta veiklos įsivertinimo metodika. Iki 2023-11-30 atliktas vienos įstaigos veiklos sritys įsivertinimas pagal naujai sukurta metodika, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita. Iki 2023-12-31 parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas.
8.2. STEAM metodo tikslingas taikymas bei sisteminimas ugdymo procese.	STEAM aplinkos. STEAM priemonės. STEAM edukacijos. Stiprėja ugdytinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. Tobulėja STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida. 60 proc. mokytojų kuria ir (arba) tobulina savo STEAM ugdymo veiklas. Sukurtos 2-3 STEAM aplinkos. Organizuotos 2-3 STEAM edukacijos. Įsigytos 3-5 STEAM priemonės. Mokytojai STEAM ugdymo veiklas pristato Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuotose metodinėse valandose, dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose STEAM projektuose.
8.3. Lyderystės ir vadovavimo kompetencijų stiprinimas.	Pasidalintos lyderystės bei pasitikėjimo kultūros stiprinimas įstaigos bendruomenėje. Mokytis ir diegti naujas pažangias vadybos sistemas. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą. Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę. Darželio bendruomenė sutelkta įvaizdžio programos, bendruomenės mokymosi programai bei įstaigos strategijos kūrimui.	Iki kovo 1 d. sukurta ir patvirtinta patrauklaus darželio įvaizdžio programa. Parengta ir įgyvendinama lopšelio-darželio bendruomenės mokymosi programa. Iki gruodžio 31 d. sukurta ir patvirtintas 2024-2028 metų strateginis planas. Atliktas lopšelio-darželio ugdytinių (90%), ugdytinių tėvų (50 proc.) ir darbuotojų (85 proc.) nuomonės tyrimas „Darželis, kuriame gera visiems“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenės susirinkime.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Liga.

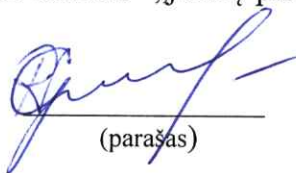
9.2. Lopšelio-darželio uždarymas karantinui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nemėžio vaikų lopšelio-darželio direktorės Irenos Kivytienės veiklą vertiname **Labai gerai**. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio veikla yra pastebima vietos bendruomenėje, kuriamas patrauklus darželio įvaizdis. Organizuojama veikla skatina visos darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Daug dėmesio skiriama mokytojui, keliamas jo autoritetas. Lopšelis-darželis „juda į priekį“. Siūlome tęsti bendruomenės telkimą siekiant bendro tikslo.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Rita Petkevičienė 2023-02-17

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti funkcijas aprašyme nustatytas funkcijas vertinama gerai.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Rekst
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Irena Kivytienė

2023-02-20