

**Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelio-darželio  
direktorės Irenos Kivytienės**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-22 Nr. V7-01

Nemėžis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. lopšelio-darželio (toliau – darželis) strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- ✓ Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, nustatant sutartinus ugdymo kokybės kriterijus.
- ✓ Ugdyti ir lavinti vaikų suvokimą, skatinti saviraišką, taikant STEAM metodo elementus.
- ✓ Plėtoti bei tobulinti mokytojų kompetencijas, teikiant pagalbą vaikams, orientuojantis į skirtingus jų poreikius.

Siekiant numatytų tikslų, įgyvendintas kompleksas priemonių, stiprinančių vaikų fizinę, dvasinę ir socialinę sveikatą. Visus metus veikėme palaikydami sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos statusą, aktyviai dalyvavome įvairiuose vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, akcijose, Lietuvos mažųjų olimpiadoje.

Ugdymo kokybiškumas darželyje užtikrinamas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu su ažuolais“. Daug dėmesio skiriama įtraukiojo ugdymo organizavimui. Vaikai, turintys labai didelių, didelių ir vidutinių poreikių, sėkmingai integruojami į ugdymo procesą. Tikslingą bei kompetentingą pagalbą jiems teikia Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai, grupės mokytojai bei ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai.

Siekiami kokybiško bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, jie skatinami aktyviai dalyvauti grupių ir darželio gyvenime.

Aktyviai dalyvaujant visai darželio bendruomenei parengta 5 metų pozityvaus ir patrauklaus įvaizdžio programa. Parengtas ir derinamas su steigėju 2024-2028 metų strateginis planas.

Mokytojai įgijo naujų, reikalingų skirtingų vaikų poreikių ugdymui žinių ir profesinių įgūdžių dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ bei VšĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojamuose mokymuose. Ugdymas nuolat tobulinamas ir efektyvinamas, sudaromos optimalios sąlygos kiekvienam vaikui atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Aktyviai dalyvaujama respublikiniuose ir rajoniniuose kūrybinių darbų bei STEAM projektuose, meninio skaitymo konkursuose, parodose.

Tikslingai dalinamasi darbo patirtimi, ji skleidžiama už darželio ribų. Organizuojamos atviros veiklos ir dalinamasi gerąja darbo patirtimi su Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais bei darželio socialiniais partneriais. Dalyvaujama Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose, seminaruose, metodinėse-praktinėse konferencijose.

Nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su Vilniaus rajono socialinių paslaugų centro socialiniu darbuotoju darbui su šeimomis, Nemėžio seniūnija, aktyviai dalyvaujame Nemėžio kaimo bendruomenės gyvenime. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Darvydo Šerno futbolo akademija“ bei Vilniaus rajono savivaldybės centrine biblioteka.

Ugdomoji veikla nuolat viešinama darželio internetinėje svetainėje [www.darzelis.nemezis.vilniausr.lm.lt](http://www.darzelis.nemezis.vilniausr.lm.lt), „Facebook“ puslapyje „Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelis-darželis“. Gerosios darbo patirties pavyzdžiai skelbiami Vilniaus rajono savivaldybės puslapyje, „Švietimo naujienų“, „STEAM visus metus“, „Vaikystės arkadijos“, „Šėltinis“, Nemėžio kaimo bendruomenės „Facebook“ paskyroje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelio kūrimas.	Sukurtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis. Įsivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui vertinant vaikų pasiekimų pažangą. Įgyvendinus sukurtą veiklos kokybės įsivertinimo modelį, stiprės mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimo kokybę. Įstaiga bus pasiruošusi išoriniam veiklos kokybės vertinimui.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida. Iki 2023-09-01 parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas ir parengta veiklos įsivertinimo metodika. Iki 2023-11-30 atliktas vienos įstaigos veiklos srities įsivertinimas pagal naujai sukurtą metodiką, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita. Iki 2023-12-31 parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.	Vadovaudamasi „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ iniciavau įstaigoje veiklos kokybės įsivertinimo procesus nuo mokymų veiklos kokybės įsivertinimo grupei (toliau - VKĮG) organizavimo iki veiklos tobulinimo plano parengimo. VKĮG dalyvavo 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ bei 3 ak. val. seminare „Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“. Įgijo reikalingų veiklos įsivertinimo atlikimui žinių ir įgūdžių bei patobulino strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas. Parengtas ir patvirtintas „Nemėžio vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas“, reglamentuojantis darželio veiklos kokybės įsivertinimo tikslą, uždavinius, principus, modelį ir jo taikymą. Atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai analizuojami, rengiama ataskaita bei veiklos kokybės tobulinimo planas.
1.2. STEAM metodo tikslingas taikymas bei sisteminimas ugdymo procese.	STEAM aplinkos. STEAM priemonės. STEAM edukacijos. Stiprėja ugdytinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijos.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida. 60 proc. mokytojų kuria ir (arba) tobulina savo STEAM ugdymo veiklas.	Siekiant tikslingo bei sistemingo STEAM metodo taikymo ugdymo procese numaciau lėšas mokytojų dalyvavimui reikalinguose mokymuose, skatinau partnerystę su Vilniaus rajono ir šalies švietimo įstaigomis, mokytojų kūrybingą STEAM metodo panaudojimą, leisdama jiems eksperimentuoti ir dalintis gerąja patirtimi.

	<p>Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. Tobulėja STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos</p>	<p>Sukurtos 2-3 STEAM aplinkos. Organizuotos 2-3 STEAM edukacijos. Įsigytos 3-5 STEAM priemonės. Mokytojai STEAM ugdymo veiklas pristato Vilniaus r. metodinio būrelio organizuotose metodinėse valandose, dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose STEAM projektuose.</p>	<p>Mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai visus metus aktyviai dalyvavo mokymuose (~ 50 ak. val.) ir įgijo bei patobulino STEAM ugdymui reikalingas kompetencijas. Visi mokytojai taiko savo darbe STEAM elementus. Vaikams organizuotos STEAM edukacijos: „Robotukas Tukas“ „Kosminis skrydis“, „Šunų terapija“, „Vikšrų auginimas“, „Gerumo akmenėlis“. Vaikai ir mokytojos dalyvavo STEAM projektuose: „Šventinė apranga Vilniaus 700-jam gimtadieniui“, „Dovana Lietuvai“, „Šviesos stalo laboratorija“, „Verbos“. Įsigytos STEAM priemonės: edukacinių robotų komplektas, STEAM lenta bei kilimėliai. Organizuotos 2 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atviros veiklos Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir socialiniais partneriams. Tėvų ir vaikų STEAM paroda „Lietuvos lankomos vietos“ buvo eksponuojama Nemėžio seniūnijoje.</p>
<p>1.3. Lyderystės ir vadovavimo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>Pasidalintos lyderystės bei pasitikėjimo kultūros stiprinimas įstaigos bendruomenėje. Mokyti ir diegti naujas pažangias vadybos sistemas. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą. Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.</p>	<p>Iki kovo 1 d. sukurta ir patvirtinta patrauklaus darželio įvaizdžio programa. Parengta ir įgyvendinama lopšelio-darželio bendruomenės mokymosi programa. Iki gruodžio 31 d. sukurta 2024-2028 metų strateginis planas. Atliktas lopšelio-darželio ugdytinių (90%), ugdytinių tėvų (50 proc.) ir darbuotojų (85 proc.) nuomonės</p>	<p>Norėdama sustiprinti bei plėtoti savo vadybines kompetencijas, pradėjau magistrantūros studijas „Vadyba mokykloje“ Mykolo Romerio Universitete. Nuolat stebiu įstaigoje vykstančius procesus, vertinu įstaigos pasiekimus, bendrų tikslų, projektų įgyvendinimo rezultatus. Nuolat skatinu bendruomenę tartis, kartu spręsti iškilusias problemas, numatyti naujas kryptis, bei palaikyti vieni kitų atsakomybę už vizijos įgyvendinimą. Parengta ir įgyvendinama 2023-2027 metų pozityvaus ir patrauklaus įvaizdžio programa (direktoriaus 2023-02-10 įsakymas V1-18). Parengta ir pradėta įgyvendinti 2023-2025 metų bendruomenės mokymosi programa.</p>

	Darželio bendruomenė sutelkta įvaizdžio programos, bendruomenės mokymosi programai bei įstaigos strategijos kūrimui.	tyrimas „Darželis, kuriame gera visiems“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenės susirinkime.	Parengtas ir derinamas su steigėju 2024-2028 metų strateginis planas. Atliktos 3 bendruomenės apklausos dėl lopšelio-darželio veiklos organizavimo bei vertinimo. Jose dalyvavo 47% ugdytinių tėvų bei 87% mokytojų, 65% nepedagoginių darbuotojų bei 90 % vaikų piešinių su mūsų svajonių darželiu. Nustatytos stipriosios ir silpnosios darželio veiklos pusės, numatytos priemonės veiklos tobulinimui. Organizuojami renginiai, telkiantys bendruomenę: košių, sriubų degustacijos, adaptacija naujokams „Susitikimai smėlio dėžėje“, Užgavėnių košė, eglutės įžiebimas, Kalėdinės dirbtuvės, Kalėdinio kiemelio dekoravimas, bendruomenės dalyvavimas gerumo akcijoje „LRK PASAKIŠKOS KALĖDOS“.
--	--	--	--

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lopšelio-darželio dalyvavimą programoje „Darnus darželis 2023/2024“. Suformuota ir veikia įstaigos „darnumo“ komanda, sukurta darnaus darželio vizija, parengtas darnaus vystymosi veiksmų planas einamiesiems mokslo metams.	Keičiant bendruomenės požiūrį į darnumą, darželyje bus kuriama saugi, estetiška, pasaulio pažinimą skatinanti darni aplinka, kurioje mažieji piliečiai galės augti, kurdami tvirtus pagrindus sveikatai, socialiniam sąveikavimui bei įgyti darnumo ir aplinkosaugos supratimą. Dalyvavimas programoje suteiks darželio ugdytiniams, jų tėveliams ir personalui galimybę prisidėti prie darnios gyvensenos modelio įgyvendinimo.

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☒	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimas žmonėms.
7.2. Ugdymo proceso valdymas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti lopšelio-darželio veiklos kokybės ir paslaugų gerinimo strategiją.	Aukštesnė įstaigos veiklos ir paslaugų kokybė. Didesnis ugdymo(-si) efektyvumas, inovatyvių ugdymo metodų naudojimo skatinimas. Didesnis tėvų įsitraukimas į savo vaikų švietimą ir pokyčių įgyvendinimo procesus. Optimalus resursų panaudojimas, siekiant efektyvaus ir tvaraus lopšelio-darželio veiklos organizavimo.	Studijų metu atliktas tyrimas išryškins kokybės gerinimo priemones ir būdus, kuriuos panaudosiu gerinant savo darželio veiklos kokybę. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti su bendruomene. Metinių veiklos pokalbių metu išaiškės, kaip mokytojai ir darbuotojai vertina pokyčius, vykstančius įstaigoje, ar pripažįsta jų efektyvumą. Veiklų ataskaitų analizė parodys, koks mokytojų ir darbuotojų dalyvavimo juose įgyvendinant efektyvumas. Darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodys, kokia dalis tėvų turi teigiamą nuomonę apie įstaigos veiklos kokybę, paslaugas ir bendradarbiavimą su lopšeliu-darželiu, kiek jų dalyvauja įgyvendinant pokyčius. Atlikta ugdytinių pažangos ir pasiekimų analizė, su mokytojais bei tėvais apsitarta ir sutarta vaikų

		<p>pasiekimų ir pažangos gerinimo strategijos.</p> <p>Atliktas panaudotų išteklių auditas.</p>
<p>8.2. Integruoti darnaus ir tvaraus vystymosi ir švietimo principus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis.</p>	<p>Darnaus vystymosi principų integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu su ažuolais“.</p> <p>Tvarios vadybos kultūros kūrimas, nepedagoginių darbuotojų gebėjimų stiprinimas.</p> <p>Tvaraus vystymosi praktikų įgyvendinimas.</p> <p>Bendruomenės gamtos ir aplinkos supratimo bei sąmoningo vartojimo skatinimas.</p>	<p>Programos „Darnus darželis 2024“ įgyvendinimas, jo rezultatų vertinimas parodys energijos, vandens ir kitų išteklių taupymo rezultatus.</p> <p>Atlikus dokumentacijos auditą, bus nustatytos perteklinės administracinės veiklos, sukurta ir taikoma optimesnė lopšelio-darželio administravimo sistema.</p> <p>Palyginus su praeitais metais didės įgyvendintų tvaraus vystymosi principų skaičius.</p> <p>Organizuojami 3-4 tvarumo mokymai bei edukacinės veiklos bendruomenei.</p> <p>Mokytojų bei „darnumo“ komandos veiklos ataskaitos parodys ugdytinių ir mokytojų aktyvų dalyvavimą bendruomeninėse veiklose ir projektuose, skirtuose tvaraus vystymosi ir bendruomeninės atsakomybės skatinimui.</p>
<p>8.3. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę ir stiprinti jos pilietinį ugdymą.</p>	<p>Bendruomenės dalyvavimo darželio gyvenime kultūros efektyvumas.</p> <p>Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>Tėvų žinių ir supratimo apie lopšelio-darželio veiklą didinimas.</p> <p>Ugdyti vaikus, tėvus ir darbuotojus kaip aktyvius piliečius, suvokiančius savo teises, pareigas ir atsakomybę bei gebančius dalyvauti demokratinėje visuomenėje.</p>	<p>Inicijuoti aktyvų bendruomenės dalyvavimą įvairiose lopšelio-darželio veiklose, didinant bei įvairinant jų formas.</p> <p>Palyginus su praeitais metais tėvai aktyviau įsitraukia į vaikų švietimą ir ugdymą, organizuoja vaikams ir bendruomenei, teminius susitikimus, edukacines veiklas, pramogas.</p> <p>Kūrybiškas tėvų informavimas apie lopšelio-darželio įvykius, ugdymo programas, svarbiausius su vaikų ugdymu susijusius aspektus, abipusio grįžtamojo ryšio efektyvinimas.</p> <p>Plėsti vaikų, tėvų, darbuotojų žinias apie jų teises ir pareigas, parengti projektą „Mano teisės ir pareigos“.</p> <p>Bendruomenės problemoms ir reikalams spręsti sukurti aktyvių tėvų klubą.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 1-2 socialinės atsakomybės akcijas, projektus, sutelkiančius darželio bendruomenės narius.</p>

		<p>Darželio tėvų aktyvas dalyvauja sprendimų priėmimo procesuose ir plėtoja bendrą viziją dėl įstaigos veiklos.</p> <p>Kūrybiškai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: bendri projektai, paramos ir išteklių bendruomenės plėtrai pritraukimas.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ligos, ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas, kt.)
9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Nemėžio vaikų lopšelio-darželio direktorės Irenos Kivytyienės veiklą vertiname **Puikiai**. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Darželio veikla vyksta sklandžiai. Organizuojama daug renginių vaikams ir tėvams. Tėvams sudarytos sąlygos dalyvauti grupės ir lopšelio-darželio veiklose, mokytojoms – kelti kvalifikaciją ir nuolatos tobulėti. Darželio ir lauko aplinka yra saugi ir pritaikyta įvairiapusiškam vaikų ugdymui, nuolat atnaujinama pagal vaikų poreikius. Darželis aktyviai dalyvauja Nemėžio bendruomenės veikloje. Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis, dėl ko darželis yra žinomas ir už vietos bendruomenės ribų.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė *mmf* Monika Makovskė 2024-02-05  
(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, nebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras Robert Duchnevič 2024-02-21  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė *Irena Kivytyienė* Irena Kivytyienė 2024-02-21  
(parašas) (data)